



Démarche diagnostique en médecine générale devant une douleur du rachis cervical

N°10422325032

FORMAT

Formation continue + EPP
Présentiel 4h + 3h EPP

PUBLIC CONCERNEÉ

Médecin : Médecine générale

FINANCEMENT

DPC
Financement personnel

RÉSUMÉ

Cette formation de 4 heures en formation continue + 3 heures d'EPP aborde les cervicalgies ou douleurs du rachis cervical sont très courantes en pratique quotidienne.

Chroniques ou aiguës avec ou sans irradiation c'est un motif de consultation très fréquents en pratique quotidienne. Le rachis cervical est une zone particulièrement anxiogène, siège de douleurs il installe très vite le patient dans l'anxiété et le stress qui souhaite alors un diagnostic rapide pour un soulagement durable.

Le médecin spécialiste en médecine générale est en règle le premier recours.

Son rôle est primordial, car du résultat de son diagnostic étiologique dépend une prise en charge polymorphe adaptée.

Une large place sera consacrée aux travaux pratiques.



Objectifs de formation

Jour 1 :

- Structurer son interrogatoire face à une cervicalgie afin d'identifier les caractéristiques de la douleur, son ancienneté, son évolution, son retentissement fonctionnel et la présence éventuelle d'une irradiation.
- Réaliser un examen clinique méthodique du rachis cervical, en maîtrisant la séméiologie des cervicalgies, les principaux tests cliniques et leur interprétation.
- Différencier les principales formes de cervicalgies, notamment les cervicalgies mécaniques, inflammatoires, aiguës, chroniques et celles associées à une irradiation, tout en identifiant les signes d'alerte nécessitant une prise en charge spécifique.
- Prescrire et interpréter de manière raisonnée les examens complémentaires en fonction des données cliniques, en identifiant ceux qui sont utiles et en expliquant au patient l'absence d'indication des examens inutiles.
- Améliorer son raisonnement diagnostique à partir de cas cliniques concrets et s'appuyer, si nécessaire, sur des outils d'aide à la décision tels que la CIM-10 et les arbres décisionnels, afin de poser un diagnostic étiologique précis et d'adapter la prise en charge du patient.

Prérequis

Aucun

Méthodes pédagogiques

Méthode affirmative
Méthode interrogative
Etude de cas clinique

Méthodes d'évaluation

Pré-test/Post-test
Mise en situation
Quizz