



Suivi préventif des enfants au cours des 1000 premiers jours

N°Programme ANDPC : 10422325020

PROGRAMME DE FORMATION

FORMAT & DURÉE

Formation continue
Présentiel 7h

PUBLIC CONCERNÉ

Médecine générale

FINANCEMENT

DPC ou financement
personnel

RÉSUMÉ

En tant que médecin de premier recours, le médecin spécialiste en médecine générale a un rôle majeur dans la prévention et le repérage précoce des retards et dysfonctions de croissance de l'enfant.

Il est interrogé par les parents amenant leur enfant et doit pouvoir détecter rapidement, les situations relevant de sa seule compétence ou celles nécessitant une prise en charge spécialisée.

Sa mission est donc large, et sera conduite souvent sous la pression parentale et sur la durée. L'étape diagnostique a donc une importance majeure.

Elle résulte d'une analyse clinique méthodique et critique.

Pour ce faire, le médecin généraliste doit pouvoir s'aider des outils diagnostiques informatisés alignés sur la CIM 10, des arbres décisionnels et/ou des examens complémentaires si nécessaire.

C'est pourquoi, ce programme s'attachera à répondre aux besoins des médecins généralistes en matière de raisonnement clinique en soins primaires : comment adopter une démarche diagnostique adaptée aux symptômes et aux syndromes en pédiatrie.

Ce programme intégré combine une action de formation continue présentielle à une évaluation des pratiques professionnelles non présentielle sous forme d'audit clinique en amont et en aval de cette dite étape d'enseignement.

Au cours du temps de formation continue, le raisonnement clinique permettant de poser le diagnostic devant des situations communément rencontrées en pédiatrie au cabinet du médecin généraliste est traité.

Une large place est consacrée aux travaux pratiques.

Dans ce cadre, ce programme intégré s'adresse aux Médecins Généralistes et s'inscrit dans la fiche de cadrage n°99 « *Spécificités diagnostiques dans les situations cliniques fréquentes en médecine générale* ».

OBJECTIFS DE FORMATION

Les objectifs généraux :

- ✓ Savoir diagnostiquer une pathologie chez l'enfant à partir des symptômes décrits et de l'examen clinique général,
- ✓ Savoir s'aider des outils diagnostiques informatisés alignés sur la CIM 10, des arbres décisionnels et autres examens complémentaires si nécessaire.

Les objectifs spécifiques sont :

Savoir diagnostiquer :

- ✓ Les retards : staturopondéraux, de langage, psychomoteur,
- ✓ Le surpoids et l'obésité.

Méthodes pédagogiques :

- ✓ Méthode affirmative
- ✓ Méthode interrogative
- ✓ Étude de cas clinique

Méthodes d'évaluation :

- ✓ Pré-test / Post-test
- ✓ Mise en situation
- ✓ Quizz