



L'UTILISATION DE L'ÉCHOGRAPHIE EN CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE PERFECTIONNEMENT

Formation continue : action présentielle de 14h

Objectifs généraux :

- Identifier les pathologies ou les situations nécessitant la réalisation du geste technique
- Réaliser le geste technique en se référant aux règles de bonnes pratiques
- Analyser les résultats en se basant sur les référentiels liés à chaque geste technique

Objectifs spécifiques :

- Rappeler les principes de base de l'échographie
- Révision des principales fonctions d'un échographe
- Se perfectionner à la pratique de l'échographie
- Pratiquer l'échographie tendineuse
- Pratiquer l'échographie musculaire
- Pratiquer l'échographie osseuse

Déroulé pédagogique : 14h - 2jours

JOUR 1

Intervenant : Philippe JOUET

Objectifs - Jour 1:

- *Rappeler les principes de base de l'échographie*
- *Réviser les principales fonctions d'un échographe*
- *Se perfectionner à la pratique de l'échographie*
- *Pratiquer l'échographie tendineuse*

8h30 - 9h00 : Séance plénière interactive : 30 minutes

Accueil, émargement, présentation du séminaire et de ses objectifs, recueil des attentes des participants, renseignement des pré-tests

Méthode pédagogique : méthode affirmative- Méthode interrogative

Méthode d'évaluation : tour de table : recueil des attentes – Evaluation des connaissances : pré-test

9h00 - 10h00 : Séance plénière interactive : 1h00

Rappel des principes de base de l'échographie :

- Bases techniques Utiliser les principales fonctions d'un échographe
- Retour des apprenants sur leurs premières utilisation d'un

échographe Questions/réponses : temps d'échange entre l'expert et

les participant Méthode pédagogique : méthode affirmative -

Méthode interrogative **10h00 - 12h00** : Ateliers pratiques : *2h00*

Exercices pratiques avec perfectionnement à la pratique de l'échographie en binômes.

Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Echographe - gel - gants

14h00 - 15h00 : Séance plénière interactive : Présentation didactique *1h00*

- Rappels anatomiques et physiologiques sur les principales structures tendineuses
- La physiopathologie tendineuse
- Présentation échographique des lésions tendineuses

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

15h00 - 17h00 : Ateliers pratiques : *2h00*

Exercices pratiques en ateliers de groupe sur les lésions tendineuses (patients convoqués si possible et accords)

Débriefing / Analyse de sa pratique / Conduite à

tenir Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

17h00 - 17h30 : Séance plénière interactive : *30 minutes*

Bilan de cette première journée et revue des attentes initialement définies

Méthode pédagogique : Méthode affirmative – Méthode interrogative

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Echographe - gel - gants

JOUR 2

Intervenant : Philippe JOUET

Objectifs - Jour 2 :

- *S'entraîner à la pratique de l'échographie*
- *Pratiquer l'échographie musculaire et osseuse*

8h30 - 9h30 : Séance plénière interactive : Présentation didactique *1h00*

- Rappels anatomiques et physiologiques sur les structures musculaire
- La physiopathologie musculaire courante en kinésithérapie
- Présentation échographique des structures musculaires saines
- Présentation échographique des structures musculaires pathologiques
- Questions – réponses : échanges expert / participants

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

9h30 - 11h30 : Ateliers pratiques : *2h00*

(patients convoqués si possible et accords)

Exercices pratiques en ateliers de groupe sur les structures musculaires

11h30 - 12h00 : Séance plénière interactive : *30*

minutes Débriefing / Analyse de sa pratique /

Conduite à tenir Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Évaluation et régulation formatrice des mises en situation

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Échographe - gel - gants

14h00 - 15h00 : Séance plénière interactive : Présentation didactique *1h00*

- Rappels anatomiques et physiologiques sur les structures osseuses
- La physiopathologie osseuse courante en kinésithérapie
- Présentation échographique des structures osseuses saines
- Présentation échographique des structures osseuses pathologiques

Questions – réponses : échanges expert / participants

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

15h00 - 17h00 : Ateliers pratiques : *2h00*

(patients convoqués si possible et accords)

Exercices pratiques en ateliers de groupe sur les structures osseuses

Débriefing / Analyse de sa pratique / Conduite à tenir

Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

17h00 - 17h30 : Séance plénière interactive : *30 minutes*

Bilan de cette deuxième journée

Conclusion et échanges avec les participants sur les 2 jours de formation, révision des points clés, discussion autour des difficultés rencontrées, précisions.

Revue des attentes initialement

définies Renseignement des post - tests

Questionnaire de satisfaction : il est rempli par le participant au moment de clôturer en fin de séminaire .

Méthode pédagogique : Méthode affirmative – Méthode interrogative

Méthode d'évaluation : Evaluation des connaissances : questionnaire de satisfaction - post-test

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Echographe - gel - gants