



L'UTILISATION DE L'ÉCHOGRAPHIE EN CABINET DE KINÉSITHÉRAPIE INITIATION

Formation continue : action présentielle de 14h

Objectifs généraux :

- Identifier les pathologies ou les situations nécessitant la réalisation du geste technique
- Réaliser le geste technique en se référant aux règles de bonnes pratiques
- Analyser les résultats en se basant sur les référentiels liés à chaque geste technique

Objectifs spécifiques :

- Connaître les principes de base de l'échographie
- Apprendre à utiliser les principales fonctions d'un échographe
- S'initier à la pratique de l'échographie
- Pratiquer l'échographie ostéo-articulaire et musculaires

Déroulé pédagogique : 14h - 2jours

JOUR 1

Intervenant : Philippe JOUET

Objectifs - Jour1 :

- *Connaître les principes de base de l'échographie*
- *Apprendre à utiliser les principales fonctions d'un échographe*
- *S'initier à la pratique de l'échographie*

8h30 - 9h00 : Séance plénière interactive : 30 minutes

Accueil, émargement, présentation du séminaire et de ses objectifs, recueil des attentes des participants, renseignement des pré-tests

Méthode pédagogique : méthode affirmative- méthode interrogative

Méthode d'évaluation : tour de table : recueil des attentes – Evaluation des connaissances : pré-test

9h00 - 10h30 : Séance plénière interactive : 1h30

Les principes de base de l'échographie :

- Définition, recul historique et contexte actuel de développement
- Bases techniques. Utiliser les principales fonctions d'un échographe

Questions/réponses : temps d'échange entre l'expert et les participant

Méthode pédagogique : méthode affirmative - Méthode interrogative

10h00 - 12h00 : Ateliers pratiques : *2h00*

Exercices pratiques avec initiation à la pratique de l'échographie en binômes.

Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en

situation MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Echographe - gel - gants

14h00 - 15h00 : Séance plénière interactive : Présentation didactique *1h00*

- Rappels anatomiques et physiologiques sur les structures ostéo-articulaires et musculaires
- Rappels physiopathologiques
- Présentation échographique des structures physiologiques ostéo-articulaires et musculaires
- Présentation échographique des structures pathologiques ostéo-articulaires et musculaires

Questions – réponses : échanges expert / participants

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

15h00 - 17h00 : Ateliers pratiques : *2h00*

Exercices pratiques en ateliers de groupe sur les structures ostéo-articulaires et

musculaires Débriefing / Analyse de sa pratique / Conduite à tenir

Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

17h00 - 17h30 : Séance plénière interactive : *30 minutes*

Bilan de cette deuxième journée et revue des attentes initialement définies

Méthode pédagogique : Méthode affirmative – Méthode interrogative

MATERIEL SPECIFIQUE UTILISE :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail experientiel
- Echographe - gel - gants

JOUR 2

Intervenant : Philippe JOUET

Objectifs - Jour 2 :

- *S'initier à la pratique de l'échographie*
- *Pratiquer l'échographie ostéo-articulaire et musculaire*

8h30 - 9h30 : Séance plénière interactive : Présentation didactique *1h00*

- Rappels anatomiques et physiologiques sur les principales structures tendineuses
- Rappels physiopathologiques
- Présentation échographique des lésions tendineuses

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

9h30 - 11h30 : Ateliers pratiques : *2h00*

Exercices pratiques en ateliers de groupe sur les lésions tendineuses

Débriefing / Analyse de sa pratique / Conduite à tenir

Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

11h30 - 12h00 : Séance plénière interactive : *30 minutes*

Bilan de cette première journée et revue des attentes initialement

définies Méthode pédagogique : Méthode affirmative – Méthode

interrogative

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Echographe - gel - gants

14h00 - 15h00 : Séance plénière interactive : Présentation didactique *1h00*

- Rappels anatomiques et physiologiques sur les structures osseuses et musculaires
- Rappels physiopathologiques
- Présentation échographique des structures osseuses et musculaires
- Présentation échographique pathologique des structures osseuses et musculaires

Questions – réponses : échanges expert / participants

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

15h00 - 17h00 : Ateliers pratiques : 2h00

Exercices pratiques en ateliers de groupe sur les structures osseuses et musculaires

Débriefing / Analyse de sa pratique / Conduite à tenir

Atelier pratique

Méthode pédagogique : méthode active

Evaluation et régulation formatrice des mises en situation

Méthode pédagogique : Méthode affirmative- Méthode interrogative

17h00 - 17h30 : Séance plénière interactive : 30 minutes

Bilan de cette deuxième journée

Conclusion et échanges avec les participants sur les 2 jours de formation, révision des points clés, discussion autour des difficultés rencontrées, précisions.

Revue des attentes initialement

définies Renseignement des post - tests

Questionnaire de satisfaction : il est rempli par le participant au moment de clôturer en fin de séminaire

Méthode pédagogique : Méthode affirmative – Méthode interrogative

Méthode d'évaluation : Evaluation des connaissances : questionnaire de satisfaction - post-test

MATÉRIEL SPÉCIFIQUE UTILISÉ :

- Présentation didactique Powerpoint / Paperboard
- Exercices spécifiques - travail expérientiel
- Echographe - gel - gants